

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Зорька»
п.Абрикосовый

Образовательная Программа

в соответствии с ФГОС дошкольного образования



Структура образовательной Программы

**ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫ
Й РАЗДЕЛ**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана
в соответствии с требованиями основных нормативных
документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20»)
- *МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:*
- Устав МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3802 от 27 февраля 2014 года

**Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет
и реализуется на государственном языке Российской Федерации.**

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа ДОО разработана с учетом:

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительности в детском саду», И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
- Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- Н.А. Зацепиной, «Музыкальные занятия в детском саду»
- Н.Е. Пензулаевой «Физическая культура дошкольников»
- О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, Р.Б. Стеркиной «Приобщение к истокам русской народной культуре» и методические рекомендации Г.Н. Калайтановой, С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников».
- В.В. Гербовой «Учусь говорить» и О.С. Ушаковой «Развитие речи и творчества дошкольников».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Планируемые результаты освоения образовательной

Программы ДОО:

- **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы дошкольного образования;**
- **Развивающее оценивание качества образовательной деятельности**

Содержательный раздел

➤ Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области прописаны:

- основные задачи психолого-педагогической работы;
- формы организации образовательной деятельности:
 - в режимных моментах,
 - в совместной деятельности педагога и детей,
 - в самостоятельной деятельности детей,
 - во взаимодействии с семьями.

Социально-коммуникативное развитие

- Коммуникация
- Безопасность
- Труд
- Социализация

Познавательное развитие

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Речевое развитие

чтение художественной литературы

развитие речи

Физическое развитие

Здоровье

Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

➤ *Музыка*

➤ *Художественное творчество*

- особенности содержания продуктивной деятельности
- взаимодействие с семьями в рамках художественно-эстетического развития

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
- Содержание образовательной области «Речевое развитие»
- Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Система физкультурно-оздоровительной работы
- Преемственность МБДОУ и СОШ п. Абрикосовый
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- Организация режима пребывания детей в МБДОУ.
- Расписание образовательной деятельности, учебная нагрузка на 1 неделю .
- Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.
- Кадровые условия реализации Программы .
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.