

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Зорька» п.Абрикосовый

(МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

Протокол от 29.03.2021 г № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 27.03.2021г № 64

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зорька» п.Абрикосовый.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый

Заведующий: Трегубова Марина Евгеньевна

Юридический адрес: 346690 Ростовская область, Мартыновский район, п.Абрикосовый, ул. Школьная, 5Б

Фактический адрес: 346690 Ростовская область, Мартыновский район, п.Абрикосовый, ул. Школьная, 5Б

Контактная информация: (86395) 27-6-25

Сайт в Интернете: zorka.ucoz.net

Адрес электронной почты: detsadsorka@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность - №3802 от 27 февраля 2014 года

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.30

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация Мартыновского района Ростовской области.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание) - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Образовательная деятельность

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- ✚ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✚ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 1, разновозрастная.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ОД, согласованному на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в разновозрастной группе организуется по рабочей программе, включающей: перспективное планирование, разработанное воспитателем ДОУ, программа согласовывается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы воспитатель включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с «Зорька» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями: онлайн консультации, анкетирование.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании Положения о контрольной деятельности в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✚ различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✚ контроль состояния здоровья детей,

- ✚ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- ✚ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✚ воспитательно-образовательный процесс,
- ✚ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✚ взаимодействие с социумом,
- ✚ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✚ питание детей,
- ✚ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, онлайн бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ (за 2019г 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды (в мессенджере ватсап), проводятся онлайн трансляции праздников («День матери», «День защитника Отечества», «8 марта»)

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (методом наблюдения)

<i>Направления развития образовательной деятельности</i>	<i>% по ДОУ</i>		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	42%	53%	5%
Речевое развитие	39%	50%	11%
Художественно-эстетическое развитие	55%	38%	7%
Физическое развитие	54%	41%	5%

Социально-коммуникативное развитие	42%	51%	7%
------------------------------------	-----	-----	----

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

5. Кадровое обеспечение

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав МБДОУ:

- + Воспитатели – 2 человека
- + Педагог-психолог – 1 человек

Из них:

- по образованию:

- + Среднее специальное – 2 человека
- + Высшее- 1 человек

- по квалификационной категории:

- + Высшая квалификационная категория – 1 человек
- + Без категории- 2 человека

- по стажу педагогической работы:

- + до 5 лет- 2 человека
- + свыше 10 лет – 1 человек

6. Учебно-методическое обеспечение

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый реализует **основную образовательную программу дошкольного образования**, которая разработана с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Сведения об учебно-методических пособиях

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы реализуемой в ДОУ.

Развитие речи	1.Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
Обучение грамоте	1.Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова
Ознакомление с окружающим	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина 2.Ознакомление с природой О.А. Соломенникова
ПДД\ОБЖ	1.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина. 2.Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая
Ознакомление с родным краем	1. Родники Дона Р.М.Чумичева
Математика	1. Математика для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Рисование	1.Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.
Конструирование	1.Художественное творчество и конструирование Л.В.Куцакова
Лепка Аппликация	1.Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.
Музыка	1.Гармония Тарасова К.В, Нестеренко Т.В. 2.Музыка и движение Бекина С.И 3.Праздники, игры и забавы для детей Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.
Физкультура	1.Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И.

7. Материально-техническая база







Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. В групповом помещении создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Помещение оснащено учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.






Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть еще и спальная комната.

В детском саду так же имеется:




-  помещение, оборудованное под музыкальный зал;
-  помещение, оборудованное под физкультурный зал;
-  кабинет заведующего;
-  медицинский кабинет;
-  прачечная;
-  пищеблок.

Информационные ресурсы

-  Наличие Интернета
-  Наличие электронной почты
-  Наличие сайта детского сада
-  Наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе
-  Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Финансовые ресурсы

За 2020 год были приобретены следующие товары:

-  Канцелярские товары.
-  Моющие средства.
-  Хозяйственные товары.

Организация питания

Большое внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогический работник, родительский комитет, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плита, мясорубка, и т.д. В группе соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Трегубова М.Е. постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1/9%	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10/91%	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы	-	человек

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%	человек
1.8.1	Высшая	1/33%	человек
1.8.2	Первая	-	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%	человек
1.9.1	До 5 лет	2/67%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/33%	человек

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/40%	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/11	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23	кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	516	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	