

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зорька»
п. Абрикосовый
Протокол № 1 от 19.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.08.2021г. №87

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Зорька»
п. Абрикосовый
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБДОУ д/с «Зорька» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Общая характеристика учебного плана

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, ФГОС и основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная цель МБДОУ – укрепление физического и психического здоровья детей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- * совершенствование содержания и технологий образования;
- * развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- * повышение эффективности управления в сфере образования.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по пяти направлениям, обеспечивающих: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление - «Познание»;
- речевое направление- «Коммуникация»;
- социально-коммуникативное направление - «Социализация», «Труд»; «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»; «Чтение художественной литературы»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- «Познание» - «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений».

- «Коммуникация» - «Развитие речи и художественная литература», «Развитие речи и обучение грамоте».
- «Музыка» - «Музыкальная деятельность».
- «Художественное творчество» - «Рисование», «Лепка», «Аппликация».
- «Физическое развитие» - «Физическая культура».
- «Социализация» - «Мой мир».
- «Безопасность» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Задачи образовательных областей: «Труд», «Здоровье», «Чтение художественной литературы» реализуется в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС.

Направления развития ребёнка	Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура» «Здоровье»	Двигательная, игровая, познавательно-исследовательская
Познавательное	«Познание»	Познавательно-исследовательская
Речевое	«Коммуникация»	Коммуникативная
Социально-коммуникативное	«Труд» «Социализация» «Безопасность»	Игровая, трудовая, двигательная
Художественно-эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество» Чтение художественной литературы	Продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, чтение

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» образовательная деятельность проводится следующим образом:

- для детей 2-3 лет 10 мин.; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность с детьми организовывается на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

Образовательная область «Познавательное развитие».

«Ознакомление с окружающим» проводится один раз в неделю. Для детей 2-3 лет 10 мин.; детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. При этом идет чередование подразделов: 1 и 2 неделя месяца проводится «Природное окружение», 3 и 4 неделя месяца «Предметное окружение».

Формирование элементарных математических представлений: для детей 2-3 лет 10 мин.; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин.; для детей 5-6 лет 25 мин. один раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие речи: для детей 2-3 лет 10 мин.; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., один раз в неделю; для детей 5-6 лет 25 мин. два раза в неделю.

Обучение грамоте: для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. один раз в неделю.

Социально-коммуникативное развитие.

Основы безопасности детей дошкольного возраста: для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. через неделю.

Социализация детей дошкольного возраста осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Труд дошкольников осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: для детей 2-3 лет 10 мин.; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин. один раз в неделю; для детей 5-6 лет 25 мин. два раза в неделю.

Лепка: для детей 2-3 лет 10 мин. один раз в неделю; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. через неделю.

Аппликация: для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. через неделю.

Музыкальная образовательная деятельность: для детей 2-3 лет 10 мин.; для детей 3-4 лет 15 мин.; для детей 4-5 лет 20 мин., для детей 5-6 лет 25 мин. два раза в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, четверг). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми дошкольного возраста, направлены на социализацию, не входят в Учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей.

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с пребыванием воспитанников в детском саду до 10 часов.

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня.

В летнее время детский сад работает в каникулярном режиме.

Основной формой обучения является организованная образовательная деятельность, в которой используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Для каждого возраста проводится образовательная деятельность с учетом санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.1.3049-13) к организации режима дня и образовательной деятельности.

С детьми: 2-3 лет 10 мин 10 ООД; 3-4 лет 15 мин. 11 ООД; 4-5 лет 20 мин. 12 ООД; 5-6 лет 25 мин. 14 ООД.

Учебный план представлен в таблице №1.

Направления	Виды	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
-------------	------	----------	----------	---------	---------

развития/ образовательн ые области	непосредственно образовательной деятельности	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год
Базовая часть (инвариативная)									
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
	ПДД/ ОБЖ	-	-	-	-	1	36	1	36
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	1	36	1	36	1	36
	Развитие речи.	1	36	1	36	1	36	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	Психолого-педагогическая работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах ОД.								
Социально- коммуникативн ое развитие.	Психолого-педагогическая работа в данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ОД.								
Художественно -эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого		10	360	11	396	12	432	14	504

**Программно-методическое обеспечение реализуемое в разновозрастной группе в
МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый**

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>
Развитие речи	1. Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
Обучение грамоте	1. Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова
Ознакомление с окружающим	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина 2. Ознакомление с природой О.А. Соломенникова
ПДД\ОБЖ	1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина. 2. Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая
Математика	1. «Раз - ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
Рисование	1. Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.

Лепка Аппликация	1.Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.
Музыка	1. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.Зацепина
Физкультура	1. Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И.