

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Зорька» п.Абрикосовый
(МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый

(протокол №4 от 15.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.04.2025г. №72

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Зорька» п.Абрикосовый
за 2024 год**

п.Абрикосовый
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зорька» п.Абрикосовый
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый
Руководитель	Шарипова Людмила Федоровна
Адрес организации	346690, Россия, Ростовская обл, Мартыновский район, п.Абрикосовый, ул.Школьная ,5Б.
Телефон, факс	(86395) 27-6-25
Информационный сайт ДОУ:	http://zorka.ucoz.net
Адрес электронной почты	detsadsorka@yandex.ru
Дата создания	1978 год
Учредитель	Администрация Мартыновского района Ростовской области.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 Л01 № 000106 регистрационный номер 3802 от 27 февраля 2014г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии: бессрочно
Режим работы детского сада	5-дневная рабочая неделя (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации). Длительность работы: 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой)

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый осуществляется в соответствии с действующим законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, и на основании Устава МБДОУ. <https://zorka.ucoz.net/2021/ustav.pdf>

Изменения в Устав МБДОУ д/с "Зорька" п.Абрикосовый, утверждены постановлением Администрации Мартыновского района от 14.02.2024г. №209 https://zorka.ucoz.net/2024/izmeneniya_k_ustavu.docx.pdf

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Управляющем Совете МБДОУ д/с "Зорька" п.Абрикосовый;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✚ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✚ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» и СанПиН 1.2.3. 3685-21).

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная.

Группа	Кол-во детей мальчиков	Кол-во детей девочек	Итого
Разновозрастная группа	5	2	7
Итого	5	2	7

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) утвержденная приказом заведующего МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый № 86 от 23.08.2024 года.
https://zorka.ucoz.net/op_do_zorka_abrikosovyj_2024_god_k_rabote.pdf

Структура ОП ДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В ОП ДО представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (стр. 20).

Целевой раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. **Обязательная часть:** цели и задачи реализации ОП ДО (стр.6); принципы и подходы к формированию ОП ДО (стр.6); описаны значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве); представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО; компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО.

Содержательный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. **Обязательная часть:** образовательная деятельность описана в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие (стр.28),
- познавательное развитие (стр.28),
- речевое развитие (стр.29),
- художественно-эстетическое развитие (стр.29),
- физическое развитие (стр.29);

В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; направления и задачи КРР включая

перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы; описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Компоненты содержательного раздела оформлены в виде ссылок на ФОП ДО, извлечениями из текста ФОП ДО.

Программа воспитания: целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию; в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, пространственно-предметной среды ДОО, социального партнерства ДОО. Компоненты оформлены в виде ссылок на ФОП ДО, извлечениями из текста ФОП ДО.

Организационный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. **Обязательная часть:** психолого-педагогические условия; представлено описание МТО ОП ДО, раскрывающее особенности МТО ДОО; представлены особенности РППС ДОО; описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО; кадровые условия реализации ОП ДО; режим дня; календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе, включает региональную программу «Родники Дона» дошкольного образования с ссылкой на сайт МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями: онлайн консультации, анкетирование.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Зорька» п.Абрикосовый», утвержденного приказом №82 от 23.08.2024г.

https://zorka.ucoz.net/polozhenie_o_vsoko_2024_zorka_novaja_redakcija.pdf

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✚ различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✚ контроль состояния здоровья детей,
- ✚ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- ✚ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✚ воспитательно-образовательный процесс,
- ✚ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✚ взаимодействие с социумом,
- ✚ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✚ питание детей,
- ✚ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, онлайн бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ (за 2024г 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	83%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	1	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	2	33%
Три ребенка и более	4	67%

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся праздники («День знаний», «День дошкольного работника», «Золотая осень», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «День защиты детей»).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана *Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ*.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: Выставка детских рисунков «Моя семья»; Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца; Конкурс семейного творчества «Мы рисуем лето»; «Мамочка – любимая, родная».

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка»; Родительское собрание «Семья- что может быть дороже!».

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%,

Педагогический состав МБДОУ:

- + Воспитатели – 1 человек на 1,55 ставки
- + Музыкальный руководитель 0,25 ставки.

Из них:

- по образованию:

- + Среднее специальное – 1 человек.
- + Педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации.

- по квалификационной категории:

- + Без категории- 1 человека

- по стажу педагогической работы:

- + Свыше 15 лет- 1 человек.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана с учетом программы ФОП ДО.

https://zorka.ucoz.net/op_do_zorka_abrikosovyj_2024_god_k_rabote.pdf

Учебно - методические пособия.

«Развитие речи в детском саду»- Гербова В.В.
«Обучение дошкольников грамоте»- Журова Л.Е.
«Ознакомление с предметным и социальным окружением»- Дыбина О.В.
«Ознакомление с природой»- Воронкевич О.А.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»- Саулина Т.Ф.
«Родники Дона» - Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь.
«Математика для дошкольников» - Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
«Изобразительная деятельности в детском саду»- Лыкова И.А.
«Художественное творчество и конструирование»- Куцакова Л.В.
«Формирование основ безопасности у дошкольников»- Белая К.Ю.
«Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет» Пензулаева Л.И.

6. Оценка материально-технической базы.

Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. В групповом помещении создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Помещение оснащено учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть спальная комната.

В детском саду так же имеется:

- ✚ помещение, оборудованное под музыкальный зал;
- ✚ помещение, оборудованное под физкультурный зал;
- ✚ кабинет заведующего;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ прачечная;
- ✚ пищеблок.

Информационные ресурсы

- ✚ Наличие интернета;
- ✚ Наличие электронной почты;
- ✚ Наличие сайта детского сада;
- ✚ Наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе;

- ✚ Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Финансовые ресурсы

За 2024 год были приобретены следующие товары:

- ✚ Канцелярские товары.
- ✚ Моющие средства.
- ✚ Хозяйственные товары.
- ✚ Оборудована раздаточная комната в групповой. Установлены моечные ванны, стеллаж, стол.

В 2024 году был проведен косметический ремонт помещений.

Организация питания

Большое внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогический работник, родительский комитет, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

(http://zorka.ucoz.net/index/organizacija_pitanija/0-42).

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плита, мясорубка, и т.д. В группе соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник.

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Шарипова Л.Ф. постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7/100%	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/ 100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7/ 100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	-	человек

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 100%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек
1.8.1	Высшая	-	человек
1.8.2	Первая	-	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	1/ 100%	человек

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	-	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100%	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,5	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	516	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	