

Приложение №1
к приказу от 28.05.2026г. № 83

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый проводилась в период с 13.01.2026г. по 27.05.2026г.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности

Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 86 от 23.08.2024 года https://zorka.ucoz.net/op_do_zorka_abrikosovyj_2024_god_k_rabote.pdf.

ОП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Структура ОП ДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В ОП ДО представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (стр. 20).

Целевой раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО.

Обязательная часть: цели и задачи реализации ОП ДО (стр.6); принципы и подходы к формированию ОП ДО (стр.6); описаны значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве); представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО; компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО /извлечениями из текста ФОП ДО.

Содержательный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО.

Обязательная часть: образовательная деятельность описана в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие (стр.28),
- познавательное развитие (стр.28),
- речевое развитие (стр.29),
- художественно-эстетическое развитие (стр.29),
- физическое развитие (стр.29);

в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Компоненты содержательного раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.

Программа воспитания: целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию (стр.36);

в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, пространственно-предметной среды ДОО, социального партнерства ДОО.

Компоненты оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.

Организационный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО.

Обязательная часть: психолого- педагогические условия; представлено описание МТО ОП ДО, раскрывающее особенности МТО ДОО; представлены особенности РППС ДОО; описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО;

кадровые условия реализации ОП ДО; режим дня; календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе, включает региональную программу «Родники Дона» дошкольного образования со ссылкой на сайт.

Выводы и предложения:

ОП ДО МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Качество образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый созданы условия для проведения образовательного процесса: наглядность; рациональность размещения детей; соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности.

В проведении образовательного процесса педагогом используется: организационный момент, создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям; приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов; использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно); партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности. Речь педагога грамотная, логичная, эмоциональная. Воспитатель доступно преподносит новый материал, точно формулирует вопросы к детям. Умело решает разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивая здоровьесберегающие условия.

Деятельность детей непосредственная, непринужденная, с наличием интереса. Работоспособность и речевая активность средняя. Степень самостоятельности и активности детей развита на достаточном уровне.

Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; чутко реагируют на инициативу детей в общении; взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями; используют позитивные способы коррекции поведения детей; педагог планирует образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка; дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.

При взаимодействии с родителями воспитанников: учитываем социальный запрос родителей в планировании работы; проводим социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы; используем разнообразные формы работы с семьей, внедряем в практику новые нетрадиционные формы работы; родители участвуют в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в детском саду; используем разнообразные формы консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары); «открытость» ДОУ для родителей; участие родителей в государственно-общественном управлении детского сада - работа родительского комитета, участие родителей в деятельности Управляющего совета ДОУ; отсутствие конфликтных ситуаций.

МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый активно взаимодействует с социальными партнерами: МБОУ СОШ №3 п.Абрикосовый; ДК п.Абрикосовый; сельской библиотекой п.Абрикосовый.

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Качество финансовых условий способствует: обеспечению возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО; реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей; отражению структуры и объема расходов, необходимых для реализации ОП ДО, а также механизмов их формирования.

Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий: расходы на оплату труда работников, реализующих ОП ДО 80%; расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы 20%.

Качество материально-технических условий.

Материально-технические условия МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности. Частично соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей и требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО — обязательной части и ЧФУ (учебно-методические комплекты, оборудование и т.д.).

Качество кадровых условий.

Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФООП ДО.

МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый полностью укомплектован педагогическими и вспомогательными кадрами (100%).

Педагогический состав:

- воспитатели – 1 человек (100%);
- по совместительству музыкальный руководитель

Из них:

по образованию:

- среднее специальное – 1 человек (100%);

по квалификационной категории:

- без категории- 1 человек (100%).

по стажу педагогической работы:

- свыше 15 лет – 1 человек (100%);

Учебно-вспомогательные кадры:

- помощник воспитателя- 1 человек (100%)

по стажу работы:

- свыше 15 лет – 1 человек (100%)

Педагог МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый прошла курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Заведующий ДООУ имеет требуемое профессиональное образование (среднее-специальное, Ростовский-на-Дону строительный техникум по специальности «Планирование в строительстве»), прошла профессиональную переподготовку в ООО "Учитель-Инфо" по программе «Менеджер в сфере образования»; прошла курсы повышения квалификации в ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»

Нагрузка на педагогов: соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО: 9 воспитанников.

Педагог 1.

Воспитанников 9.

Выводы и предложения:

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ.

РПП детского сада трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, возрастных возможностей и интересов детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группе создали уголки: уединения, семьи, патриотический, ПДД, экологический, познавательный, книжный, театрализованный, речевой.

В ДООУ создана вариативная среда. В помещении и на участке имеются различные пространства для игры, конструирования, эти материалы разнообразны, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей.

На территории учреждения так же располагается спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Всем воспитанникам доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность со свободным доступом к играм, игрушка, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические (телевизор, проектор, компьютер, ноутбук, принтер, музыкальная колонка), соответствующие материалы (краски, карандаши, пластилин и т.д.), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП ДО.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада максимально приближена к требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, но следует продолжать совершенствовать работу в этом направлении. Обновить игровые площадки пополнить спортивным оборудованием, приобрести электронные средства обучения.

Качество психолого - педагогических условий.

Психолого-педагогические условия в МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО :

-«уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» педагог при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнению детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям, а не к личности;

-«поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» педагог проявляет уважение ко всем детям, обращает внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучает способам взаимодействия (решения конфликтов);

-«поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» педагог предоставляет возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей;

-«защита детей от всех форм физического и психического насилия» дети находятся в поле зрения педагога, воспитатель не ограничивает естественный шум в группе, адекватно реагирует на жалобы детей.

Выводы и предложения:

Педагог МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый имеет хороший уровень проведения мероприятий, поддерживает инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживает доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

3.Качество результатов образовательной деятельности

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый <https://zorka.ucoz.net/2021/ustav.pdf>
Изменения в устав МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый от 14.02.2024г.
https://zorka.ucoz.net/2024/izmenenija_k_ustavu.docx.pdf
Изменения в устав МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый от 12.03.2015г
https://zorka.ucoz.net/2025/izmenenija_v_ustav_ot_12032015g-259.pdf
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования https://zorka.ucoz.net/2024/pravila_priema_v-mbdou_ds_zorka_p.abrikosovyj_2024.pdf
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)
https://zorka.ucoz.net/porjadok_oformlenija_vozniknovenija-priostanovleni.pdf
- Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый.

Педагогом группы разработан план работы с родителями (законными представителями), который тесно связан с годовым планом работы детского сада.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия: родительские собрания, консультации, акции, конкурсы, проекты, выставки, спортивные мероприятия. Всего в различных мероприятиях приняли участие 6 из 7 семей (86%), что позволяет признать эффективной работу с родителями.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности функционирует официальный сайт, <https://zorka.ucoz.net/>, на котором размещены график

консультаций для родителей, информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

В социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217663746> создан официальный аккаунт, где размещается информация о проведенных мероприятиях воспитательно- образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый проводилось анкетирование родителей, с целью изучения удовлетворённости родителей воспитательно- образовательным процессом.

В опросе приняло участие 6 семей, что составило 86% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования показали: большинство родителей удовлетворены работой детского сада (86%), их полностью удовлетворяют условия воспитательно- образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В детском саду ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно- образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане https://zorka.ucoz.net/godovoj_plan_zorka_2025-2026_god.pdf имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагога.

Выводы и предложения:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

Обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
https://zorka.ucoz.net/EZP/polozhenie_ob_okhrane_zhizni_i_zdorovja_vospitanni.pdf

В детском саду своевременно заполняются медицинские карты воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы в соответствии с разработанным планом организационно - медицинской работы, проводится вакцинация в соответствии с графиком, осуществляется контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы.

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» создана система нормативно правового регулирования комплексной безопасности, осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОУ.

Разработаны положения, приказы, инструкции, памятки, паспорт безопасности, графики осмотра территории и дежурств.

В помещении ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, телефон. Имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видео наблюдения. Ведётся необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (разработаны план

мероприятий по ЧС и НС, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками).

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечивающие качество услуг по присмотру и уходу за детьми:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
https://zorka.ucoz.net/2023/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka_2023.pdf
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
https://zorka.ucoz.net/2021/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.pdf
- Положение о режиме занятий воспитанников;
https://zorka.ucoz.net/2022/polozhenija_o_rezhime_zanjatij_zorka_2022.pdf
- Режим дня на тёплый и холодный период года.
https://zorka.ucoz.net/raspisanie_zorka_2025-2026_uch.god.pdf

В ДОУ регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарных правил и нормативов:

- Положение об организации питания воспитанников;
https://zorka.ucoz.net/2022/polozhenie_ob_organizacii_pitanija.pdf
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников;
https://zorka.ucoz.net/EZP/polozhenie_ob_okhrane_zhizni_i_zdorovja_vospitanni.pdf
- Технологические карты приготовления пищи; ежедневное и перспективное меню;
- Бракеражный журнал.

Учитывается калорийность и обеспечивается правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, информация о котором доступна для родителей и сотрудников ДОУ.

Соблюдается сервировка в группе, администрация осуществляет регулярный контроль и надзор за работой пищеблока, разработаны приказы по питанию, карты оперативного контроля.

Выводы и предложения:

В МБДОУ д/с «Зорька» п.Абрикосовый созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.